

Le sport scolaire de l'école publique

Action

départementale 2017-18



Classe découverte

le handicap

S'adapter

Égalité

Entraide

Différent

USEP du Loiret

Avenue du Parc Floral

45100 ORLÉANS

Tél : 02 38 80 23 54

www.usep45.com

usep.loiret@wanadoo.fr

Association régie par la loi du 1^{er} juillet 1901

SIRET N° 421 853 763 00025 – Code APE 9312Z

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré



Fédération sportive scolaire de

la **ligue de l'enseignement**

un avenir par l'éducation populaire

Introduction

Les enfants savent-ils ce qu'est un handicap et comment peut-on vivre avec ?
C'est dans cette question que cette classe découverte s'insère, elle a pour but de montrer aux enfants par différents outils et activités pédagogiques ce qu'est réellement le handicap.

Exemple de la semaine à Saint Hilaire Saint Mesmin

Le groupe classe est souvent divisé en deux pour avoir de plus petits groupes et faire le maximum d'activités différentes : un groupe est en activité pratique pendant que l'autre est sur une activité en classe. Après la récréation, on échange les groupes.

Les journées commencent par un temps en classe de 8h45 à 9h15 et finissent par un retour en classe pour échanger de 15h45 à 16h.

Horaires	Matin 9h15 -10h20 / 10h45 - 11h30	Après-midi 13h45 – 14h50 / 15h – 15h45
LUNDI	Parcours moteur/ EMC : Débat => « Et toi, qu'aurais-tu fait à ma place ? » (vidéo à projeter aux élèves puis recueil des impressions).	Parcours visuel / Littérature jeunesse
MARDI	Education Morale et Civique : repérage des lieux => sont-ils adaptés en situation de handicap ? Rédaction : préparation de l'interview à Agnès Lacheux.	Gymnase : ✓ Sarbacane, ✓ Goalball, ✓ Volley assis. ✓ Ping-pong.
MERCREDI	Boccia et/ou cécifoot (activité en groupe classe extérieure) / accueil des camarades de cycle 2 (classe de CE2).	Après-midi USEP
JEUDI	Handi-athlétisme / réalisation des légendes des photographies pour exposition.	Accueil de l'athlète paralympique Agnès Lacheux : 1) Temps d'échange et de présentation en classe ; 2) Mise en situation : athlétisme.
VENDREDI	« Cuisine à l'aveugle » / tennis fauteuil	Initiation à la Langue des signe / Finalisation des panneaux pour accueil des familles le soir (salle des fêtes à 18h).

S'adapter, Égalité, Différent, Entraide

Lundi

Matin

1 ^{ère} activité	2 ^{ème} activité
<p>Parcours avec les yeux bandés pour se mettre en situation de handicap visuel</p> 	<p>Education Morale et Civique</p> <p>Visionnage de la vidéo « <i>Et toi, qu'aurais-tu fait à ma place ?</i> » puis recueil des impressions des enfants</p> <p>Bilan : Quels sont les différents handicaps évoqués ? (Handicap moteur, surdité, autisme, cécité, trisomie)</p> 



Après midi

1 ^{ère} activité	2 ^{ème} activité
<p>Parcours moteur avec les fauteuils roulants</p> 	<p>Découverte de ce qu'est une interview avec celle de Théo Curin (sportif ayant participé aux JO paralympiques) proposée dans le petit quotidien</p> 

S'adapter, Égalité, Différent, Entraide

Mardi

Matin

1 ^{ère} activité	2 ^{ème} activité
<p>Education Morale et Civique</p> <p>Mise en situation en fauteuils roulants et handicap visuel dans l'école.</p> <p>Les lieux sont-ils adaptés pour des personnes en situation de handicap ?</p> 	<p>Rédaction</p> <p>Préparation de l'interview d'Agnès Lacheux.</p> 


Après-midi

Activité en classe entière
<p>Sport au gymnase en simulant différents handicaps</p> <p>Sarbacane, Goalball, Volley assis, Ping-pong</p> 

S'adapter, Égalité, Différent, Entraide

Mercredi

Matin

1 ^{ère} activité	2 ^{ème} activité
<p>Découverte de deux sports : La Boccia et le Cécifoot</p> 	<p>Rédaction Préparation de l'interview à Agnès Lacheux.</p> 
<p>En deuxième partie de matinée, accueil des élèves d'une autre classe, les enfants présentent les ateliers qu'ils ont préalablement choisis.</p>	


Après midi

Activité en classe entière
<p>Après-midi USEP</p> 

S'adapter, Égalité, Différent, Entraide

Jeudi

Matin

1 ^{ère} activité	2 ^{ème} activité
<p>Handi-athlétisme</p> <p>Courir, sauter, lancer</p> 	<p>Rédaction</p> <p>Légender des photographies pour l'exposition</p>



Après-midi

Activité en classe entière
<p>Accueil de l'athlète paralympique Agnès Lacheux</p> <p>Temps d'échange et de présentation en classe (Interview)</p> <p>Mise en situation : athlétisme</p> 

S'adapter, Égalité, Différent, Entraide

Vendredi

Matin

1 ^{ère} activité	2 ^{ème} activité
<p>Tennis Fauteuil</p> 	<p>Cuisine à l'aveugle</p> 

Après midi

1 ^{ère} activité	2 ^{ème} activité
Initiation à la langue des signes (LSF)	Mise en place des panneaux et des ateliers pour l'accueil des familles

Clôture de la semaine

Pour finir la semaine, une soirée conviviale avec les parents se déroule le vendredi. Ils peuvent voir l'exposition réalisée par les enfants avec les photos de la semaine, les légendes ainsi que les réponses aux questions de leur interview.

Les enfants vont également guider leurs parents sur les différents ateliers qu'ils ont mis en place.

Et pour finir, la cuisine préparée le matin même à l'aveugle, est dégustée par les familles.



S'adapter, Égalité, Différent, Entraide