

# L'OBSERVATION

La démarche d'évaluation conduit l'enseignant à formuler un jugement ou à répondre à des questions :

- l'objectif est-il atteint ?
- les hypothèses formulées sont-elles pertinentes ?
- les choix stratégiques retenus sont-ils efficaces ?

Pour répondre à ces questions, l'évaluation a besoin de s'appuyer sur des informations.

L'observation est le moyen de prélever les informations dont l'évaluation a besoin.

Observer :

C'est rechercher et recueillir dans une situation pédagogique des informations qui renseignent l'enseignant sur les résultats de son action (l'objectif est-il atteint ?) ou sur les conditions qui ont permis ou non de parvenir à ces résultats.

Pour l'enseignant :

L'observation du groupe lui permet une prise d'informations, un mode de lecture rapide du comportement des élèves au cours de l'action qui lui indiquent :

- si certains savoir faire sont acquis,
- si les objectifs sont atteints et dans le cas contraire, d'y remédier.

Pour l'élève :

L'observation l'aide à prendre conscience de son comportement et par là même à se corriger.

## COMMENT OBSERVER ?

- ✓ Avec ou sans fiche,
- ✓ Pour que l'observation soit efficace, les fiches seront simples, c'est-à-dire avec des indicateurs précis et peu nombreux.

Lorsqu'une classe complète ne peut pas être équipée, l'observation hors situation permet de placer le demi-groupe qui attend la rotation en situation active et pour l'élève d'intérioriser le comportement le plus efficace.

Nous vous proposons quelques exemples de fiches d'observation qui peuvent être aménagées pour la mise en place d'autres observations.



## FICHE D'OBSERVATION portant sur l'équilibre

## LA GARDE

Cette fiche peut être utilisée par un élève pour évaluer les acquis d'un ou plusieurs autres élèves.  
L'observation se fait hors situation d'assaut, mais sur des enchaînements de gestes techniques (type Kata, ou parcours gymnique).

Nom de l'observateur : .....

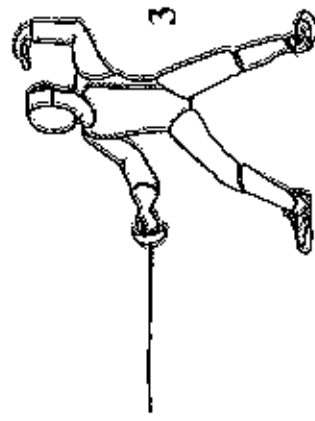
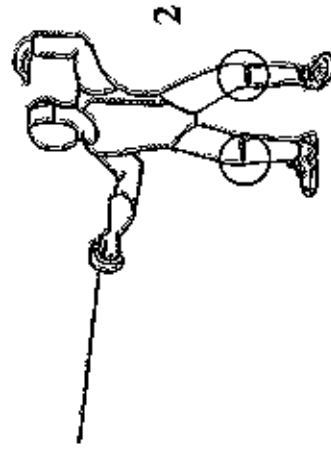
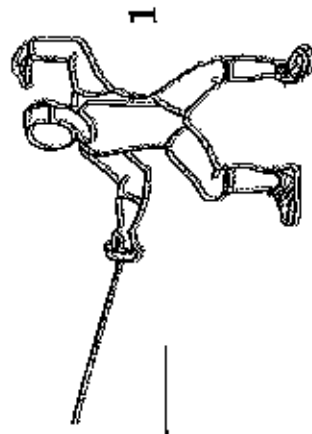
Nom du Tireur observé : .....

Attitude la plus souvent observée

1

2

3



Indicateurs

# FICHE D'OBSERVATION portant sur l'équilibre

# LES DÉPLACEMENTS



Nom du Tireur observé :

.....

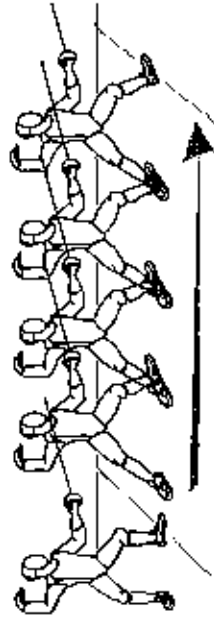
Indicateurs

## LES DEPLACEMENTS

Ecart des jambes respecté pendant les déplacements  
(pied avant suivi du pied arrière pour marche et inversement  
pour retraite).

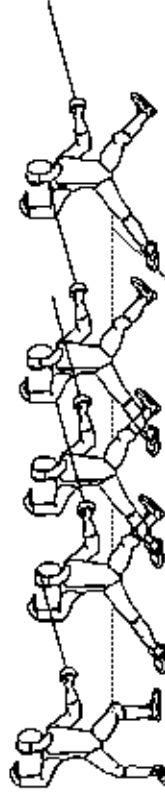
**Marche :**

OUI   
NON



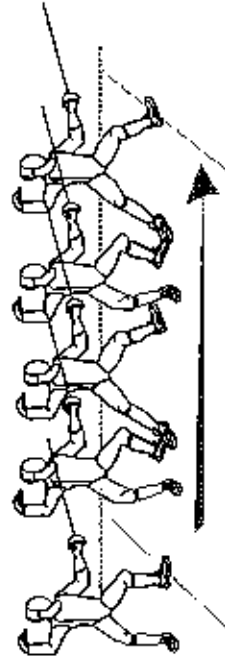
Flexion des jambes non respectée pendant marche et retraite

OUI   
NON



Les pieds se croisent pendant la marche ou la retraite :

OUI   
NON



# FICHE D'OBSERVATION portant sur l'équilibre



Nom du Tireur observé :  
.....

OUI   
NON

OUI   
NON

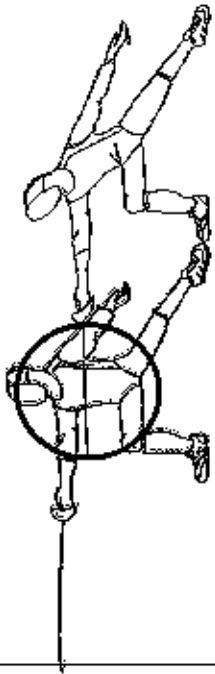
OUI   
NON

OUI   
NON

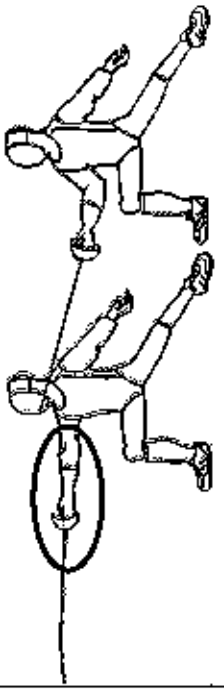
## Indicateurs

# LA FENTE

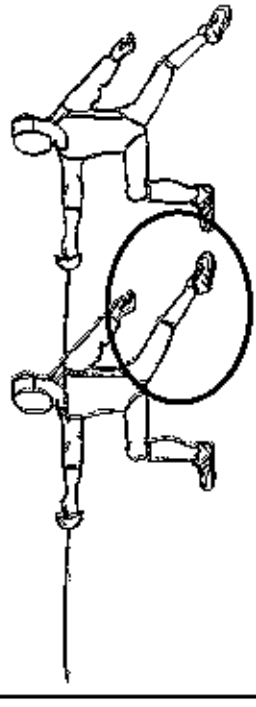
La jambe avant et le corps se déplacent vers l'avant. Le buste reste droit.



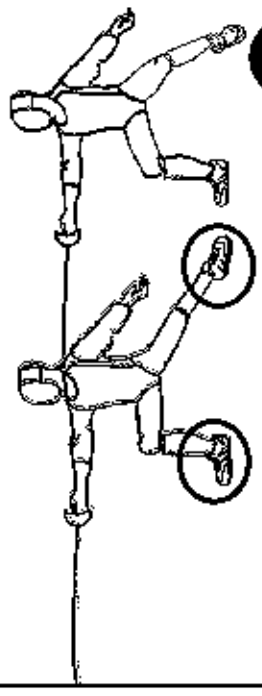
Le bras se détache du corps et s'allonge :



Jambe arrière tendue :



Fente correcte (2 pieds en appuis au sol) :





## FICHE D'OBSERVATION

portant sur une attitude  
la plus souvent utilisée en assaut.

(Mettre une croix dans les cases correspondantes).

Groupe de 4 élèves

- . 1 observateur pour A
- . 1 observateur pour B

Observateur : .....

Tireur observé : .....

Attitude observée : La garde

<input type="checkbox"/> Tout le temps	<input type="checkbox"/> Souvent	<input type="checkbox"/> Pas souvent
--	----------------------------------	--------------------------------------

<input type="checkbox"/> Tout le temps	<input type="checkbox"/> Souvent	<input type="checkbox"/> Pas souvent
--	----------------------------------	--------------------------------------

<input type="checkbox"/> Tout le temps	<input type="checkbox"/> Souvent	<input type="checkbox"/> Pas souvent
--	----------------------------------	--------------------------------------

<input type="checkbox"/> Tout le temps	<input type="checkbox"/> Souvent	<input type="checkbox"/> Pas souvent
--	----------------------------------	--------------------------------------

